**Tarnobrzeg 20.04.2020**

**Materiały do zdalnego nauczania, grupa I rewalidacyjno – wychowawcza**

**nauczyciel – mgr Krystyna Barszcz**

**pomoc terapeutyczna – Ewa Sobiło, Maria Ogorzałek**

**Bardzo** **proszę rodziców o częste powtarzanie z dzieckiem w ciągu dnia wcześniejszych zaleceń oraz obecnych ćwiczeń zawierających elementy z terapii integracji sensorycznej.**

**Proponuje zestaw ćwiczeń z tego zakresu**

• w siadzie rodzic z dzieckiem kręci się w kółko na pośladkach,

• rodzic wykonuje ostrożnie wahadłowe ruchy głową dziecka,

• rodzic wykonuje ostrożnie skłony, skręty i kręcenie głową dziecka,

• toczenie się z dzieckiem po materacu w różnych kierunkach,

• rodzic kołysze się z dzieckiem do przodu i na boki: w leży na plecach z nogami ugiętymi, skrzyżowanymi, przyciągniętymi do klatki piersiowej oplecionymi rękami,

• huśtanie dziecka w kocu, na huśtawkach,

• obracanie się z dzieckiem w fotelu obrotowym (zaczynamy od dwóch, trzech obrotów w jedną stronę, zatrzymujemy fotel i obracamy go w przeciwną stronę),

• w leżeniu na plecach: masaż pleców, rąk i nóg dziecka piłkami o różnym stopniu sprężystości i zróżnicowanej fakturze ruchem turlania i sprężynowania,

• naleśnik – zawijanie dziecka w koc, folię z pęcherzykami, karimatę (głowa zawsze na zewnątrz), następnie delikatne dociskanie pleców, pośladków, rąk, nóg rękom przestrzeni, właściwe napięcie mięśniowe, koordynację i płynność ruchu.

- Na stronie internetowej - **YOU TUBE** – **BARDZO** polecam **zabawy sensoryczne dla dzieci.**

- Polecam też program pt, **Wesoła nauka**, o godz. 11.05 na TVP- 2 trwający 30 min.

- Na stronie internetowej **You Tube** – polecam **słuchanie piosenek o wiośnie dla dzieci.**

**Proszę o stosowaniu wzmocnień za każdą poprawnie wykonaną czynność przez wychowanka czyli pochwały, uściski, głaskanie, całusy.**

**Bibliografia**

- A.Jeans Ayres - Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się,

- program TVP,

- strona internetowa.